

**PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO
IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO**

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
CNPJ da Proponente:	05.488.350/0001-62	
Nome da Proponente:	Instituto Mãos Solidárias	
Nome do Dirigente:	Laura de Souza Romão	
Telefone de contato com DDD:	(61)98348-7545	(...)
E-mail:	contato@ims.org.br	
Número da Proposta (Plataforma+Brasil):		

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO		
Nome:	Amanda Neres da Silva	
E-mail:	contato@ims.org.br	
Telefone de contato com DDD:	(61)98318-7274	(...)

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO	
<input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Educacional
<input type="checkbox"/>	Projeto de Participação

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
IDH: 0,784 - Ceilândia			
Fonte:	https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_regi%C3%B5es_administrativas_do_Distrito_Federal_por_IDH	Ano de Referência:	2010

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade			
Nº de habitantes: 442.865- ceilandia			
Fonte:	https://www.codeplan.df.gov.br/ceilandia-detem-16-da-populacao-do-df/	Ano de referência:	2013

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:	
1.6.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério da Cidadania?	
<input checked="" type="checkbox"/> Sim	Nº de parcerias:3
<input type="checkbox"/> Não	
1.6.2. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) da(s) parceria(s) anteriores:	
Fomento 9112858/2020 referente a Proposta 005034/2020 Objeto: Implementação e desenvolvimento de oficinas para o combate as drogas na cidade de Nascente-DF – Parceria em fase de execução. Resultados Realização de oficinas com foco na prevenção do consumo de drogas proporcionando aumento da saúde e bem estar de crianças e adolescentes e disseminação das ações dentro do ambiente familiar, os contemplados tem sido multiplicadores do conhecimento adquirido nas oficinas, retirando crianças e jovens da ociosidade na fase em que há maior risco de iniciação no mundo das drogas. Fomento 898044/2020 referente a proposta 005138/2020 Objeto: Implementação e desenvolvimento do Projeto Esporte em Ação, na cidade De Brasília/DF - Parceria em fase de execução	

Resultados: Aulas Informática e Projeto de Música com alta adesão por parte da População atendida temos índice de frequência quase total e tem se mostrado com resultados atingidos de resgate das crianças e adolescentes que ficariam nas ruas no contra turno escolar, as aulas de informática cumprem seus objetivos de iniciação profissional e possibilitando a inserção no mercado de trabalho, as aulas de musica desenvolvem a capacidade de convivência de escuta bem como a prevenção no uso de drogas tendo como premissa a inclusão social e da promoção da saúde.

Fomento: 9112858 referente a proposta 021056/2021

Objeto: Qualificar beneficiários do Programa Bolsa Família do DF na área de barbearia, cabeleireiro e manicure com vistas à inclusão produtiva. – Parceria em fase de execução

Resultados: Aulas Profissionalizantes de Barbearia, Cabeleireiro e Manicure por meio de termo de cooperação entre o Instituto Mãos Solidárias e o SENAI já atendeu 300 jovens e adultos profissionalizando e oportunizando a reinserção no mercado de trabalho.

Reestabelecendo o vínculo simbólico com patrimônio local onde estão inseridos fortalecendo o exercício da cidadania.

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS (Informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Projeto).

1.7.1 Identificação da Entidade parceira

Nome:			
E-mail:			
Telefone de contato com DDD	(...)		(...)
Endereço:			
Município:		UF:	CEP:
Nome do Dirigente/Representante:			
Cargo do Dirigente/Representante:			

1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

(...) Assistência técnica. Especifique:
(...) Recursos humanos. Especifique:
(...) Infraestrutura. Especifique:
(...) Outras contribuições. Especifique:

1.8 COORDENADOR GERAL DO PROJETO

Nome	Mateus Cruz Santos		
E-mail	contato@ims.org.br		
Telefone de contato com DDD:	(61)983187274		(..)

1.9 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL

Sim:	(.x.)	Não:	(...)
------	-------	------	-------

HISTÓRICO:

Considerando as experiências adquiridas na execução de projeto(s)/ ação(es) na(s) área(s) esportivo/educacional/social. Os projetos descritos abaixo foram executados com qualidade, não existindo, até a presente data, fatos que desabonem a conduta e a responsabilidade da entidade com as obrigações assumidas, confirmando assim a capacidade técnica e operacional para a execução do que foi proposto. Executamos no Sol Nascente a Escola de Informática que ofereceu curso básico de informática que promove a qualificação e possibilita a inserção no mercado de trabalho, voltado para o público Alvo de adolescentes de 10 a 17 anos, atende a

população em vulnerabilidade social, levando conhecimentos, melhorando a comunicação, a articulação da população, que se sente mais preparada para encarar os desafios. Unindo o Computador e a internet bem como conhecimento técnico que já constituem a inclusão digital, notamos com esse projeto Nascentes Net, realizado em parceria com o GDF, que o aprendizado trata-se de etapas bem elaboradas e executadas que resultaram no efetivo aprendizado, na real inclusão digital que abriu horizontes dos alunos, facilitou o manuseio com o computador e para uma parte efetiva espera inserção no mercado de trabalho. Projeto em Execução

2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Os dados gerais do projeto devem ser transcritos neste documento e, na Plataforma + Brasil, na aba "Dados".

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implementação e Desenvolvimento do Projeto InfoNascentes, na comunidade do Sol Nascente – Brasília/DF

2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:

O Instituto Mãos Solidárias é uma organização sem fins lucrativos instituída em 2013, que por meio de ações educativas, com enfoque formativo visa estimular o acesso de crianças, jovens e adolescentes às atividades propostas pelo projeto, em situação de vulnerabilidade social, com ações voltadas para a promoção e defesa dos direitos humanos para todos com ações, estratégias e boas práticas de prevenção e enfrentamento às violações de direitos

2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

Consonante com o que propõe o Governo Federal, executaremos o Projeto InfoNascentes com o oferta de curso básico de Informática a adolescentes e jovens, bem como melhorias na condição de vida, garantindo a defesa dos direitos humanos para todos, proporcionando sua integridade física e psicológica, seu desenvolvimento intelectual e social, evitando a evasão escolar, além de boas práticas de prevenção e enfrentamento às violações de seus direitos.

2.2.3 O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 200 beneficiados.

Público direto:	200
Faixa etária do público direto:	12 a 17 anos
Público indireto:	Familiares e amigos da escola

2.2.4 Problema a ser resolvido:

O projeto visa diminuir a ociosidade, fortalecer o vínculo familiar, o empoderamento dos jovens e adolescentes alinhado à prevenção de diversas violências. A promoção do desenvolvimento e crescimento saudável, evitando a evasão escolar e conseqüentemente incentivando os alunos na busca de novas oportunidades disponibilizando estratégias e boas práticas de prevenção e enfrentamento às violações de direitos.

2.2.5 Resultados esperados:

A inserção de adolescentes e jovens no projeto -InfoNascentes, representa uma valiosa oportunidade de ampliação de conhecimentos e representam nova fase de vida do público alvo, propiciando muito além dos conhecimentos básicos de informática mas os municiando com conhecimentos para enfrentar obstáculos e assegurar a aplicação de seus direitos, resultando na possibilidade de transformação.

2.4 OBJETIVO GERAL

Oferecer aulas de Informática básica para 200 adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, do Sol Nascente, de forma a assegurar o desenvolvimento cognitivo, a lideranças, gestão de conflitos, trabalho em equipe e possível inserção no mercado de trabalho.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer oportunidade de utilizar os recursos da Informática para aprimorar conhecimento.

- Familiarizar os alunos com o recurso tecnológico, contribuindo para que os mesmos estreitem suas relações com a tecnologia, inserindo-se melhor ao contexto da modernidade.
- Ampliar sua capacidade de trabalhar coletivamente, envolvendo-se em grupos de interesse, utilizando ferramentas, por exemplo, a web para auxiliá-los em suas atividades.
- Democratizar o acesso a modernas tecnologias a cidadãos pertencentes à comunidade do Sol Nascente e região, oportunizando-lhes conhecimentos básicos na área de informática, de forma a contribuir na sua formação para o exercício da cidadania em uma sociedade globalizada.
- Reconhecer as configurações básicas do Office , criando e formatando arquivos de textos e apresentação de slides, tabelas, gráficos e planilhas eletrônicas.
- Navegar na Internet, usando e-mail e mensagens instantâneas e eletrônicas por meio dos recursos da Web.

3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

A organização curricular prioriza a dinâmica de participação dos alunos em diferentes contextos e situações que simulam vivências no campo profissional. Assim, o currículo está organizado tendo em vista a real necessidade de melhor capacitar pessoas para o mundo do trabalho, especialmente no que diz respeito a sua atuação profissional.

O curso será ofertado para 200 alunos com 6 turmas contendo no máximo 35 alunos nos turnos Matutino das 08:30 às 12hs e no Vespertino das 14 às 17:30hs, em salas equipadas com 01 equipamento por aluno, projetor de imagens para exibição de slides durante as aulas, com a seguinte

Para aproximarmos o aluno do universo da Informática, serão aplicados conteúdos contextualizados, num processo de construção de conhecimentos, ampliação de informações via internet e sistematização de reflexões por meio da produção de textos significativos à vida dos alunos, no computador. Visando, assim, estimular o aluno a buscar no seu universo os conhecimentos empíricos acerca das questões discutidas em cada encontro, compartilhando com o grupo seu saber, construindo e fortalecendo as relações cooperativas no grupo, além da compreensão e assimilação dos conteúdos, consolidando a aprendizagem individual com base na produção coletiva. Este processo favorece a tomada de consciência do mundo que o cerca e de si mesmo, aumentando circunstancialmente as condições de inserção futura no mundo do trabalho e a consequente elevação dos seus níveis de qualidade de vida. Para atingir os resultados esperados nos baseamos num processo contínuo de reflexão, ação e transformação, visando propiciar a construção do conhecimento a partir das seguintes interações:

No processo de construção do conhecimento são utilizados os seguintes métodos e recursos pedagógicos: exposição dialogada, pesquisas em sites específicos e sistematização dos trabalhos em aplicativos específicos.

Favorecer ao participante a oportunidade de construir o seu saber nas áreas do conhecimento básico acerca da Informática, durante atividades vivenciadas no curso, construindo assim um conhecimento compartilhado.

A metodologia de problematização, organização e sistematização do conhecimento será empregada para a construção das competências. As estratégias pedagógicas desenvolvidas serão realizadas em sala de aula, em diferentes situações de aprendizagem, buscando a mobilização de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e afetivas, envolvendo observação, atividades práticas, teóricas e exercícios individuais e em duplas. Portanto, a metodologia deverá estimular a constante busca de informações pelos alunos e os meios de acesso a essas informações deverão ser viabilizados pela Instituição. A verificação se dará a partir de lista de presença das oficinas realizadas e pesquisas de satisfação dos cursos. A Avaliação será realizada durante o processo com vistas à melhoria do processo de aprendizagem e ao final com relatório individual individual de aprendizagem .

O projeto receberá ampla divulgação tanto pelo Site, Instagram quanto Baner informando das vagas abertas. Curso será gratuito a todos os interessados,

Será aberta um prazo de inscrição para atendimento às diversas deamndas.

Competências a serem desenvolvidas:

- Compreender a importância da tecnologia nos mais variados ramos do conhecimento humano;
 - Reconhecer a informática como ferramenta capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento, nas diversas áreas;
 - Utilizar os benefícios da informática na realização das atividades do cotidiano
 - Distinguir os periféricos básicos que compõem o computador (hardware);
 - Saber como ligar e desligar corretamente o equipamento
 - Conhecer o pacote Office:, por meio de atividades e exercícios relacionados à utilização do aplicativo nas mais variadas necessidades pessoais, profissionais ou acadêmica
 - Manusear equipamentos e componentes utilizados na informática com segurança e qualidade;
 - Utilizar os principais aplicativos do Office: sua aplicação e funcionalidades;
 - Aplicar os conceitos para utilização do editor de texto, tabelas e outros documentos;
 - Aplicar as normas de segurança na utilização dos computadores e periféricos;
 - Utilizar as ferramentas básicas para a produção de textos, planilhas, construção de gráficos e apresentações de slides, por meio do computador;
 - Efetuar compactação e descompactação de arquivo;
 - Elaborar e formatar documentos por meio do uso das funções básicas de processadores de texto;
 - Construir e formatar apresentações por meio do uso do computador, conhecendo e utilizando as principais funções dos softwares de apresentação;
 - Organizar e estruturar planilhas eletrônicas, aplicando fórmulas básicas;
 - Entender o funcionamento da internet e seu histórico;
 - Localizar e entender endereços da rede mundial de computadores e de e-mail;
 - Utilizar as ferramentas básicas no uso de correio eletrônico e ferramentas de pesquisa na internet, por meio do computador;
 - Selecionar programas de aplicativos para navegação e gerenciamento de e-mail, de acordo com as necessidades do usuário;
 - Utilizar a internet como fonte de pesquisa e atualização tecnológica;
 - Conhecer os conceitos básicos da internet;
 - Localizar e utilizar conteúdos por meio do uso de ferramentas de busca da internet;
- ; de multimídia: compartilhamento de fotos, vídeo e áudio.

3.2 NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades)

Quantidade de núcleos:	1 - Sede
------------------------	----------

3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades: Curso Básico de Informática

3.4 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Reunião inicial com Recursos Humanos para definição das áreas de atuação acerca das práticas pedagógicas e atribuições inerentes à atuação individual; Reuniões mensais para ajustes e resolução de conflitos que possam existir, em busca da realização de um trabalho de excelência; Reunião final para avaliação individual participação e graduação.

Reuniões mensais com os Recursos Humanos, para discussões acerca dos problemas da prática pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização do Projeto, buscando a melhoria do processo.

3.5 LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO

Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE/ DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Computadores Desktop/IO	DeskTop processador não menor que I3 ou similar 8G de RAM Placa de video on board	30	2.970,00*30 = R\$ 89.100,00 Maquinas para aulas de Informática
02	Cadeiras	Cadeira de Escritório giratória com rodinhas	30	320,00*30=R\$ 9.600,00 Cadeiras para aulas de informática
03	Energia Elétrica	Despesas com Energia Elétrica	Mês	5.000*6= R\$ 30.000,00 Despesas mensais com Energia Elétrica
04	Aluguel	Despesas com Aluguel do Espaço para aulas	Mês	7.000*6= R\$ 42.000,00 Despesas mensais com aluguel

3.6 LISTA DE UNIFORME (quando houver)

ORIENTAÇÃO: Descrever os itens e quantidade de uniformes para o desenvolvimento das atividades. Ressalta-se que a estimativa deve prever a aquisição em quantidade e qualidade satisfatórios para execução do Projeto.

Nº	VESTIMENTA	ESPECIFICAÇÕES	QTD	MÉMORIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Camiseta Projeto InfoNascentes	Camiseta 100% algodão com serigrafia identificando o projeto	200	200*22,50=R\$ R\$ 4.500 Duzentas camisetas para realização do Projeto – 01 por assistido

3.7 EQUIPE DE TRABALHO (Inserir todo os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO	QTD RH	ATRIBUIÇÃO/	CARGA HORÁRIA SEMANAL /	QTD MESES/ DIÁRIAS
--------	--------	-------------	-------------------------	--------------------

			DIÁRIA	
Coordenador Geral	1	Coordenar a fase de estruturação do Projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor da Plataforma+Brasil, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; e assegurar a visibilidade do Projeto, Acompanhar a evolução individual dos alunos; Passar feedbacks aos professores e sugerir mudanças de ementa e abordagem pedagógica; realizar o pagamento das compras conforme acordado no Plano de Trabalho, elaboração e encaminhamento dos relatórios de acompanhamento financeiro e respectivas prestações de conta; e monitoramento e avaliação do projeto para incorporação de lições aprendidas aos próximos projetos da instituição,.Profissional cedido pelo Proponente.	40HS	6 meses
Auxiliar Administrativo	1	Realizar as compras do projeto e organizar a documentação dos pedidos e recebimentos; Emissão ou lançamento de nota fiscal, elaboração de planilhas e relatórios gerenciais; Realizar o pagamento das compras conforme acordado no Plano de Trabalho, realizar o cadastramento das crianças e adolescentes do Projeto, garantindo que o cadastro seja suficiente para identificar cada criança e seus responsáveis, bem como seus contatos pessoais, elaboração e encaminhamento dos relatórios de acompanhamento financeiro e respectivas prestações de conta; realização das demais rotinas administrativas; participará das atividades de monitoramento, Profissional cedido pelo Proponente.	44hs	6 meses
Educador Social	4	Prestar orientações educacionais; Acompanhar o progresso dos educandos; Elaborar relatórios para	44hs	6 meses

		os instrutores analisando a assimilação do conteúdo e a devida aplicação Promover integração social Assegurar quanto a devida aplicação dos conhecimentos adquiridos no dia a dia; Estar sempre atento ao comportamento social dos assistidos;		
Auxiliar de Limpeza	1	Manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo Utilização de produtos de limpeza; Transporte de móveis e objetos em geral; Serviços de carga e descarga de materiais; Serviços de copa e cozinha tais como preparar e servir café, lanches, higienizar utensílios de cozinha, etc.;	44hs	6 meses
Instrutor de Informática	1	Planejar e desenvolver situações de ensino e aprendizagem voltadas para a qualificação profissional, orientando-os nas técnicas específicas da área de Informática. Avaliação do processo ensino/aprendizagem; elabora material pedagógico; sistematização dos estudos, Participar das reuniões de planejamento e alinhamento; Orientar no uso crítico da Internet; Esclarecer dúvidas pertinentes ao conteúdos ministrados.	44hs	6 meses

3.8 DIVULGAÇÃO

3.8.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

(...) Carros ou bicicletas de som

(...) Cartazes

(...) Faixas

(X) Banners

(...) Jornais

(...) Panfletos

(...) Folder

(...) Mídia (meios de comunicação social de massas esse meios o rádio, o cinema e televisão)

(x) Internet. Especifique: Instagram e Site> ims.org.br

(...) Outros. Especifique:

3.9 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de baner ou faixa previamente aprovada, observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério da Mulher, Família e dos Direitos Humanos

3.10 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE (A Entidade proponente deve selecionar as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste Projeto Técnico Pedagógico)

Consultas aos participantes do Projeto.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Outras opções. Especifique

3.11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$300.000,00
Valor do Conveniente – Contrapartida (exceto para Instituições Federais e OSC's)	R\$
Valor Global	R\$300.000,00

3.12 VIGÊNCIA DO PROJETO:

Período de Estruturação:	01 meses
Período de Execução:	06 meses
Período de Vigência Total:	06 meses

3.13 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

A prestação de contas se dará conforme previsto na legislação vigente.

Brasília, DF 15 de março de 2022.

Assinatura do Dirigente
LAURA DE SOUZA ROMÃO